



KØGE KOMMUNE

Tilbage melding på tilsynsbesøg 2025

Dagtilbud: Gemsevejens Børnehus

Dato for observation: 16. september 2025 kl. 9:00 - 11:40

Dato for tilsynssamtalen: 23. september 2025

Pædagogisk konsulent: Karina-Marie Kjær

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Gemsevejens Børnehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Gemsevejs Børnehus har i 2025 fokus på betydningen af de voksnes deltagelse i børns lege. Det arbejde vil fortsætte, så alle medarbejdere bliver mere legekompetente og får større viden om at støtte børns legeudvikling.
- Fortsat fokus på evaluering, samt at anvende viden derfra i praksis.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtalen

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

Under tilsynsbesøget var det pædagogiske personale tydelige og nærværende i samspillet med børnene. De var tilgængelige og engagerede, hvilket kom til udtryk gennem øjenkontakt, tydelig vital mimik samt et afstemt tempo i samspillet. Fx til sangleg i vuggestuen, var der et roligt tempo, hvor de voksne understøttede børnenes deltagelse gennem gentagelser og italesættelse af turtagning. Det pædagogiske personale var omsorgsfulde overfor børnene, bl.a. ved at rumme og spejle børnenes følelser. Der var generelt mange mødeøjeblikke mellem børn og voksne, i både vuggestuen og børnehaven.

Børnene udviste glæde og tryghed i relationerne til de voksne, som de delte deres oplevelser med, samt opsøgte, når de blev følelsesmæssigt udfordret. De mindste børn sås også at bevæge sig i tryghedscirkler mellem en voksen og en leg/aktivitet, dvs. at børnene med jævne mellemrum vendte tilbage til en voksen efter leg eller andet. Børn, som var kede af det, blev trøstet med fysisk kontakt og sensitivt samspil, hvor de voksne satte ord på barnets følelser. Det pædagogiske personale var opmærksom på at alle børn var med i børnefællesskabet og sikrede deltagelsesbetingelser for de børn, som havde behov for støtte fra de voksne. Samtidig udviste det pædagogiske personale fleksibilitet og respekt for børnenes selvstændige initiativer, Fx i vuggestuen, når et barn forlod fællesaktiviteten, inviterede de voksne, efter passende tid, nænsomt børnene tilbage i fællesskabet ved at tilbyde samspil og legedeltagelse.

Der var en god balance mellem børne- og vokseninitieret leg og aktiviteter, som børnene frit kunne gå til og fra. De lege og aktiviteter som det pædagogiske personale igangsatte, var tilpasset børnenes udviklingsniveau og blev løbende justeret ift. børnenes engagement og initiativer.

Det pædagogiske personale støttede børnene i at deltage i meningsfulde lege og fællesskaber. Fx ved sangleg i vuggestuen, valgte børnene selv at gemme sig under tørklæder. Børnene



KØGE KOMMUNE

lagde skiftevist tørklæder på hinandens hoveder, mens de blev guidet af de voksne, som tydeligt understøttede børnenes initiativer i legen.

Der blev ved tilsynssamtalen drøftet, hvordan det pædagogiske personale i leg kan skabe flere mulighedsøjeblikke mellem børnene, så de ser hinanden og kan blive inspirerede af andres legeinitiativer. Lederen fortalte, at de i marts 2025 havde personaledag med temaet; *Den voksnes rolle i leg*. Dette tema arbejdes der med i hele huset, med et særligt fokus på den voksnes position og ageren i de børneinitierede lege med få børn og i det store fællesskab. I arbejdet med børnefællesskaberne har Gemsevejens Børnehus også fokus på, hvordan fællesskaber kan være på tværs af dagtilbud og børnenes hjemmemiljø. De fremlagde en praksisfortælling om et projekt, hvor børnene malede på sten; *glædessten*. Børnene var efterfølgende med til at lægge stenene i et lokalt naturområde. Børnene kunne derefter tage på tur med deres familier til naturområdet og finde *glædessten*, som kunne tages med hjem. Dette har børn og forældre udvist stor glæde over.

Gemsevejens Børnehus frembragte en praksisfortælling om børn i udsatte positioner, hvor de udfordres i at tilbyde tilstrækkelig voksenstøtte. De har alligevel fokus på at skabe gode deltagelsesbetingelser i lege og børnefællesskaber for børn i udsatte positioner. Der blev ved tilsynssamtalen drøftet, hvordan stilladsering gennem visualisering, rutiner og struktur kan støtte børn i udsatte positioner, så det udvider deres muligheder for overblik. Dette kan give børnene bedre betingelser for selvstændighed og for at indgå i børnefællesskaber. Børnene blev inddraget i dagligdagens opgaver, som blev tilpasset børnenes udviklingsniveau. Fx tog vuggestuebørnene selv overtøj på og et barn i børnehaven dækkede rullevoغن til frokost og kørte den ind på stuen. Til frokost i børnehaven valgte børnene selv, hvad de ville have på deres mad, og den voksne hjalp med at anrette det på tallerkenen. Ved tilsynssamtalen blev det drøftet hvordan børnenes selvstændighed i højere grad kan støttes under måltiderne.

Leg og aktiviteter var fordelt i huset, på legepladsen og en gruppe var på tur. Der var en tydelig plan for dagens lege og aktiviteter. Fx skulle vuggestuebørnene på legepladsen for at lege med vand. Her blev der talt om skovle, store vandpytter m.m. Børnene blev i løbet af dagen delt i mindre grupper, både i aktiviteter og ved overgangene. Der var et godt samarbejde på tværs af huset, hvor det pædagogiske personale kort afstemte med hinanden for at sikre rolige og trygge overgange. I børnehaven var der tydelig rammesætning, som gav børnene handleanvisninger og klarhed om, hvad der skulle ske Fx, sagde en voksen: "Nu skal I finde jeres plads, så læser jeg en bog". Lederen fortalte, at der var arbejdede med at finde gode rutiner i overgangene. Fx brugte de nu en bestemt sang, når der skal ryddes op, og en klokke, som giver børnene på legepladsen signal om, at der er frugt. Det pædagogiske personales sprogbrug og kommunikation var tilpasset børnenes udviklingsniveau. De var lyttende og opmærksomme på det, børnene kommunikerede - både verbalt og nonverbalt.

Det pædagogiske personale havde generelt en god fornemmelse for børnenes verbale og kommunikative udtryk, som de viste interesse i at forstå og responderede positivt på. Ved tilsynssamtalen blev det drøftet hvordan det pædagogiske personale i højere grad kan støtte børnenes kommunikative processer, ved at benævne børnenes initiativer, fremfor at stille spørgsmål. Fx "Du rækker din hånd ud", fremfor "Hvad vil du have?".



KØGE KOMMUNE

Børnene havde adgang til bøger på egen hånd og de voksne læste sammen med dem. Der blev også anvendt sang, rim og remser i den pædagogiske praksis, både i vuggestuen og børnehaven.

Der er en pædagog, som er ved at tage pædagogisk diplomuddannelse i sprog, hvilket giver ny viden til hele huset.

Gemsevejs Børnehus bruger sprogvurdering.dk, ved behov.

Der var plads til at være aktiv og til at finde ro, og børnene havde adgang til cykler, private cykler, en hylde med cykelhelme samt drikkedunke placeret i børnehøjde, hvilket gjorde børnene selvstændige i aktiviteterne.

I huset var der generelt gode muligheder for rolleleg, regelleg, konstruktionsleg, kreative aktiviteter, samt fysisk aktive lege.

I vuggestuen var der legemiljøer, som inspirerede til forskellige typer leg. Der var mindre afgrænsede områder, som gav gode rammer for rolige lege med forskellige temaer. Der var også god gulvplads med mulighed for motorisk udfordrende aktiviteter.

I børnehaven var legetøjet tilgængeligt for børnene, og der var afgrænsede legeområder, hvilket gav mulighed for leg i mindre grupper. Sammenlignet med andre steder i huset fremstod indretningen dog mindre inspirerende, men stadig funktionel og anvendelig i den daglige pædagogiske praksis. Lederen fortalte ved tilsynssamtalen, at der allerede er en proces i gang, omkring det fysiske indemiljø i børnehaven.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (November 2023):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- I den kommende tid vil der være fokus på strukturen i vuggestuen som forsøgsvis vil blive ændret på tirsdage, så der er større opdeling af børnene på stuerne i forhold til alder. Opleves det at alle børn bliver tilgodeset bedst muligt? Der vil løbende være fokus på evaluering af den nye struktur.*

Der har været fokus på at finde den gode struktur, som løbende er blevet evalueret. Lederen fortæller at det har været en lang proces, men at de nu har en god struktur, som tilgodeser børnenes behov på tværs af alder og udviklingsniveau. Der er dog fortsat behov systematisk evaluering.

- Fokus på FN's 17 verdensmål med særligt fokus på hvordan børnene i børnehavegrupperne oplever at blive set og hørt i forhold til målene. Hvordan kan man i det pædagogiske arbejde i hverdagen synliggøre for børnene at der arbejdes med målene i dagtilbuddet?*

Pædagogikken i hverdagen står på FN's 17 verdensmål, hvor børnenes perspektiver inddrages. Fx når børnene har samlet ting i naturen, inddrages disse i lege og aktiviteter, men med fokus på at give dem tilbage til naturen.